



Aquatic Science and Fish Resources

<http://asfr.journals.ekb.eg>

Print ISSN: 2682-4086

Online ISSN: 2682-4108



An Analytical Study of The Most Important Problems and Proposed Solutions Facing Fishermen in The Port of Al-Ataka, Suez Governorate

Esraa G. Mahmoud^{1*}, Ashraf S. Youness¹, Mohammed S. Al-Sabbagh¹, Mohammed A. Elramily²

¹ Department of Human Development and Economics, Faculty of Fisheries, Suez University P.O. Box:43221, Suez, Egypt

² Department of Agricultural Economics- Faculty of Agriculture, Beni Suf University P.O. Box: 62521, Egypt

ARTICLE INFO

Article history:

Received: Jul.25, 2024

Received in revised form: Aug.10, 2024

Accepted: Oct.08, 2024

Available online: Nov.23, 2024

Keywords

Suez Fisheries problems

Ataka Port

Aquaculture Extension

Purse Seine

ABSTRACT

This research aims to identify the degree of problems facing fishermen in the port of Atka in Suez Governorate and to know the proposed solutions to overcome these problems, the data was collected using the questionnaire form through a personal interview, for a random sample of about 159 fishermen by 7.2% of the total number of fishermen working on fishing boats in the purse seine net in the research area. During the month of December 2023, descriptive statistical analysis methods were used, including the use of frequencies, percentages, and relative weight to describe the variables in question, and the most important results reached by the research were: The degree of presence of problems facing the fishermen was represented by environmental problems, which are the problem of overfishing in the Gulf of Suez, and pollution by petroleum waste from cruise ships, with a relative weight of 80.97 and 73.9, In administrative problems, which is the problem of lack of services directed to fishermen, and failure to assist fishermen financially during moratorium periods, with a relative weight of 97.16 and 91.82, In the financial problems, which is the problem of the high prices of oils and fuel, with a relative weight of 91.35. While the degree of technical and guidance problems facing the fishermen surveyed was the problem of the lack of availability of everything new in the field of fishing, and the lack of training courses for fishermen, with a relative weight of 65.56 and 61.79, The research recommended the executive and guidance authorities to focus on personal sources in the dissemination of guidance recommendations related to innovations in the field of fishing by identifying the people on whom fishermen depend in their respective communities, and developing specialized training programs for fishermen to overcome the problems they face during fishing operations, while facilitating access for fishermen to complete the tasks of the guidance device in the field of fishing.

Corresponding author: **Esraa G. Mahmoud**

E-mail addresses: esraa.gamal@frc.suezuni.edu.eg

doi: [10.21608/asfr.2024.307191.1063](https://doi.org/10.21608/asfr.2024.307191.1063)

دراسة تحليلية لأهم المشاكل والحلول المقترحة التي تواجه صائدي الأسماك بميناء الأتكة بمحافظة السويس

إسراء جمال محمود^{1*} ، أشرف شبل يونس¹ ، محمد صابر الصباغ¹ ، محمد عبد العليم الرميلي²

¹ قسم التنمية البشرية والاقتصاد- كلية الثروة السمكية – جامعة السويس ص.ب: 43221، السويس، مصر
² قسم الاقتصاد الزراعي- كلية الزراعة- جامعة بني سويف ص.ب: 62521، بني سويف، مصر

ARTICLE INFO

Article history:

Received: Jul.25, 2024

Received in revised form: Aug.10, 2024

Accepted: Oct.08, 2024

Available online: Nov.23, 2024

الكلمات الاسترشادية:

مشاكل الصيادين

ميناء الأتكة

الارشاد السمكي

حرفة الشانشولا

المخلص العربي

يستهدف هذا البحث التعرف علي درجة تواجد المشكلات التي تواجه صائدي الأسماك بميناء الأتكة بمحافظة السويس ومعرفة الحلول المقترحة للتغلب علي تلك المشكلات، وقد تم جمع البيانات باستخدام استمارة الإستبيان من خلال المقابلة الشخصية، وذلك لعينة عشوائية بلغت نحو 159 صياداً بنسبة 7,2% من إجمالي عدد الصيادين العاملين علي مراكب الصيد بحرفة الشانشولا بمنطقة البحث. خلال شهر ديسمبر 2023، وتم استخدام أساليب التحليل الإحصائي الوصفي ومنها استخدام التكرارات، والنسب المئوية، والوزن النسبي لوصف المتغيرات موضع البحث، وكانت أهم النتائج التي تم التوصل إليها البحث هي أن درجة تواجد المشكلات التي تواجه صائدي الأسماك المبحوثين تمثلت في المشكلات البيئية وهي مشكلة الصيد الجائر بخليج السويس، والتلوث بالمخلفات البترولية من السفن السياحية بوزن نسبي قدرة 80,97، و73,9. وفي المشكلات الإدارية وهي مشكلة نقص الخدمات الموجه للصيادين، وعدم مساعدة الصيادين مادياً أثناء فترات الوقف بوزن نسبي لدى 97,16، و91,82. والمشكلات المادية وهي مشكلة ارتفاع أسعار الزيوت والوقود بوزن نسبي قدرة 91,35. بينما تمثلت درجة تواجد المشكلات الفنية والإرشادية التي تواجه صائدي الأسماك المبحوثين هي مشكلة عدم توفر كل ما هو جديد في مجال الصيد، وعدم وجود دورات تدريبية للصيادين بوزن نسبي قدرة 65,56، و61,79. وقد أوصى البحث الجهات التنفيذية والإرشادية التركيز على المصادر الشخصية في نشر التوصيات الإرشادية المتعلقة بالمبتكرات في مجال صيد الأسماك من خلال تحديد الأشخاص الذين يعتمد عليهم الصيادين كل في مجتمعه.

المقدمة

يعتمد إنتاج الأسماك من المصادر الطبيعيه بمحافظة السويس علي إنتاج الأسماك من خليج السويس حيث يقدر كمية إنتاج الأسماك منه بنحو 76.376 الف طن تمثل نحو 38.7% من إجمالي إنتاج الأسماك من مصيد البحر الأحمر كما يعتمد إنتاج الأسماك من خليج السويس علي مواقع إنزال متعددة تتمثل في كلاً من ميناء الأتكة، والطور، ورأس غارب، والسلخانة، ويحتل ميناء الأتكة المرتبة الأولى من حيث كمية إنتاج الأسماك من خليج السويس بإنتاج قدره 11020 الف طن، يليه ميناء الطور بواقع 3960 الف طن، وميناء رأس غارب 795 الف طن، وأخيراً ميناء السلخانة بإنتاج قدره 601 الف طن (جهاز حماية و تنمية البحيرات والثروة السمكية، 2021).

وبالرغم من ذلك فإن هذا الإنتاج لا يتناسب مع الإمكانيات الإنتاجية المتاحة بميناء الأتكة والتي يمكن إستغلالها بشكل أمثل عندما يتم التغلب علي المشاكل والمعوقات التي تواجه صائدي الأسماك بمختلف مستوياتهم حيث تعتبر هذه المشاكل محدعات إنتاج تتمثل في أربعة مجموعات رئيسية وهي: المشاكل البيئية، والمشاكل الإدارية، والمشاكل المادية، والمشاكل الفنية والإرشادية، وكل مجموعة من هذه المشاكل تحتوي علي مجموعة من العناصر ذات الصلة، وفي حالة التغلب علي هذه المشاكل يمكن زيادة إنتاج الأسماك من المصيد.

يمثل العنصر البشري مكون محوري واساسي لمجموع المشاكل الأربع، ومن ثم فإن الحلول لهذه المشكلات لها العديد من المتطلبات والتي من بينها العمل على تنمية قدرات العنصر البشري لهذا الإنتاج بمختلف عناصره ومراحله المختلفة وفي هذا الشأن يقوم الإرشاد السمكي بأحد الأدوار الرئيسية في هذا المجال المتعلق بتنمية قدرات صائدي الأسماك والتي تمثل أهم المحاور الأساسية في النهوض بقطاع الثروة السمكية حيث يعمل الإرشاد السمكي على رفع الوعي بالقوانين التي تصدر حفاظاً على الثروة السمكية والمخزون السمكي المتوازن وكذلك البيئة البحرية، فتعد عملية رفع وعي الصيادين وتنمية معارفهم ومهارتهم واتجاهتهم نحو القوانين المنظمة لعملية الصيد هامة في تحقيق الأهداف التي يسعى القطاع السمكي لتحقيقها وبدونها يكون من الصعب تحقيق أى منها.

Corresponding author: Esraa G. Mahmoud
E-mail addresses: esraa.gamal@frc.suezuni.edu.eg
doi: [10.21608/asfr.2024.307191.1063](https://doi.org/10.21608/asfr.2024.307191.1063)

البحث تم الاعتماد على منهج المسح الاجتماعي الجزئي بالعينة لتحقيق أهداف البحث.

ثانياً: مجال البحث

وهو الإطار الذي يجري فيه البحث، ويشمل ثلاث مجالات فرعية:

1. المجال الجغرافي: يقصد به المنطقة التي أجري فيها البحث وهي ميناء الأتكة بمحافظة السويس لإعتبارها أكثر الموانئ إنتاجية.
2. المجال البشري: يقصد به صاندي الأسماك العاملين علي مراكب الصيد لحرفة الشانشولا بميناء الأتكة ويبلغ عددهم 2208 صياد يمثلون شاملة البحث. وقد تم اختيار عينة عشوائية بسيطة بلغ عددها 159 صياداً يمثلون 7,2% من إجمالي عدد الصيادين العاملين علي مراكب الصيد بحرفة الشانشولا بمنطقة البحث .
3. المجال الزمني: وهي الفترة الزمنية التي تم خلالها جمع البيانات، وقد تم جمع تلك البيانات خلال شهر ديسمبر 2023.

ثالثاً: مصادر وطريقة وأدوات جمع البيانات

تم جمع تلك البيانات باستخدام المقابلة الشخصية للمبحوثين، وقد تم الاعتماد علي كلاً من :

1. البيانات الأولية وهي تلك البيانات التي تم جمعها بواسطة إستمارة الإستبيان من خلال صاندي الأسماك بميناء الأتكة العاملين علي مراكب الصيد لحرفة الشانشولا، وتم تقسيم استمارة الاستبيان إلى البيانات الأساسية، والمشكلات البيئية، والإدارية والمادية والفنية والإرشادية التي تواجههم بميناء الأتكة وهي أسئلته مغلقة.
2. البيانات الثانوية وهي التي تم جمعها من قبل الوزارات والمؤسسات المعنية بقطاع الثروة السمكية بالإضافة إلى مراجع الأبحاث والرسائل العلمية ، وشبكة الإنترنت.

رابعاً: المعالجة الكمية للمتغيرات البحثية

1. السن: يقصد به عمر المبحوثين وقت إجراء البحث، تم تقسيمهم إلى 3 فئات عمرية وفقاً لمدى السن.
2. الحالة التعليمية: يقصد به المستوى التعليمي للمبحوثين وتم تقسيمه إلى 4 فئات (أمي – يقرأ ويكتب- مؤهل متوسط – مؤهل عالي) وتم إعطاء قيم رمزية لها (1-2-3-4) علي الترتيب.
3. التفرغ للعمل بالصيد: وتم تقسيمهم إلى فئتين (متفرغ – غير متفرغ) وتم إعطاء قيم رمزية لها (1-2).
4. عدد سنوات الخبرة: وتقسّم إلى 3 فئات وفقاً لمدى سنوات الخبرة.
5. الحالة الاجتماعية: تم تقسيمها إلى فئتين (غير متزوج – متزوج) وتم إعطاء قيم لها (1-2).
6. عدد أفراد الأسرة: يقصد به عدد أبناء المبحوثين وتم تقسيمهم إلى 3 فئات (لا يوجد – أقل من 4 – أكثر من 4).
7. عدد الأبناء الذين يمارسون مهنة الصيد: وتم تقسيمها إلى فئتين (لا يوجد- أقل من 4).
8. مصدر الدخل: تم تقسيمه إلى فئتين (الصيد – مصدر إضافي) وتم إعطاء قيم لها (1-2).
9. نوع الحيازة: يقصد به نوع حيازة مركب الصيد لدى المبحوثين، تم تقسيمهم إلى أربع فئات: (مالك، مشارك، إيجار، لا يملك)، وقد أعطيت قيم رمزية لها (1، 2، 3، 4).
10. حضور الأنشطة الإرشادية: تم تقسيم المبحوثين من حيث الحضور إلى فئتين (لا ، نعم) وتم إعطاء قيم لها (1-2).
11. المشاركة الاجتماعية: يقصد بها مدى مشاركة المبحوثين في المنظمات الاجتماعية، ونوع العضوية بها، وقد تم تقسيمها إلى فئتين (غير مشترك – مشترك) وقد أعطيت قيم رمزية (1، 2) ، وتقسيم

يعد تحديد المشكلة من أهم مراحل تخطيط البرامج الإرشادية في نماذج كل من:

(1963) Raudabaugh، (1966) Powers و (1966) Lawrence وتمثل أهمية نسبية في نموذج (1973) Lawrence.

تختلف تعريفات المشكلة من مجال لآخر حسب طبيعة الظروف التي توجد فيها المشكلة فقد عرفها خير الله (1979) أن المشكلة هي "حالة من عدم الرضا والتوتر تنشأ عند إدراك وجود عوائق تعترض الوصول إلى الهدف أو عجز وقصور في الحصول على النتائج أفضل بالاستفادة من العمليات والأنشطة المألوفة على وجه أحسن وأكثر كفاءة، ويمكن قياس حجم المشكلة بإيجاد الفرق بين المفروض والواقع" ، وعرفها عثمان (2004) علي أنها " عقبه تواجه الأفراد وتجذب اهتمامهم وتحتاج الي ما يسمى غالباً حل ،او هي شئ غامض غير محدد يسبب التوتر وإثارة الدافع لدي الأفراد لو الجماعه لفض الغموض وإزالة هذا التوتر " بينما عرف أبو سعد (2009) المشكلة بأنها "عبارة عن موقف لا نستطيع القيام فيه باستجابة مناسبة أو عقبه تحول بيننا وبين تحقيق الهدف". وعرف كل من جبارة وعلي (2003) المشكلة بأنها "سلوك أو موقف أو وضع غير مرغوب فيه ومتكرر الحدوث".

وبعد عرضنا لبعض التعريفات عن مفهوم المشكلة يمكن القول أن المشكلة هي عبارة عن موقف يعترض تحقيق الفرد لأهدافه التي يسعى إليها مما يؤدي به إلى حالة من عدم التوازن.

وفيما يتعلق بالمشكلات التي تواجه مراكب الصيد في ميناء الأتكة بمحافظة السويس فقد قسمت نتائج يونس (2021) المشكلات إلى ثلاثة مجموعات رئيسية وهي: مشاكل بيئية، ومشاكل تسويقية، ومشاكل انتاجية.

مشكلة الدراسة

تناولت الدراسات البحثية المشاكل التي تحد من القدرات الإنتاجية لمصيد خليج السويس بشكل عام، والمشاكل التي تتعلق بأحد موانئه على وجه خاص، إلا أنه يوجد ندرة في البحوث التي تناولت المشكلات التي تحد من القدرات الإنتاجية لدى الصيادين العاملين علي مراكب الصيد بحرفة الشانشولا بميناء الأتكة، وما يترتب علي ذلك من ضعف الانتاج، وعدم تلبية إحتياجات السكان، وعدم مواكبة التطور المستمر في تكنولوجيا الصيد الأمر الذي يتطلب معه معرفة الصيادين العاملين علي مراكب الصيد بحرفة الشانشولا بميناء الأتكة بكل ماهو جديد، فعدم تزويدهم بالمعارف والمهارات المستحدثة يؤدي إلى عدم استغلال مصيد الأتكة الإستغلال الإقتصادي الأمثل وبالتالي تدني الإنتاج السمكي. لذا كان لابد من التعرف على المشاكل التي تحد من القدرات الإنتاجية لدى الصيادين العاملين علي مراكب الصيد بحرفة الشانشولا بميناء الأتكة.

الأهداف البحثية

1. التعرف علي الخصائص الشخصية والاجتماعية والإقتصادية لصاندي الأسماك بحرفة الشانشولا المبحوثين.
2. التعرف علي المشاركة المجتمعية للمبحوثين لدى المنظمات الاجتماعية بمنطقة البحث.
3. التعرف علي مصادر حصول المبحوثين علي المعلومات المتعلقة بعمليات الصيد بحرفة الشانشولا.
4. تحديد مستوى تواجد المشكلات التي تواجه صاندي الأسماك المبحوثين بميناء الأتكة التي تحد من قدراتهم الإنتاجية.

الطريقة البحثية

أولاً: نوع البحث والمنهج المستخدم

يعتبر هذا البحث من البحوث الوصفية ذات الطبيعة المسحية، حيث يتم وصف بعض المتغيرات والعوامل المدروسة والمتصلة بخصائص الصيادين والوضع الراهن بمنطقة البحث، أما المنهج المستخدم في هذا

ومؤهل عالي على الترتيب. وهذا يشير إلى ارتفاع نسبة المبحوثين الأميين (لا يجيدون القراءة والكتابة) بالنسبة إلى باقي المبحوثين فيما يتعلق بالحالة التعليمية، وهذا قد يرجع إلى طبيعة حرفة الصيد التي تجذب الأفراد دون التقيد بشرط التعليم أو الحصول على مؤهل علمي، ويعد ذلك عائقاً أمام قدرة هؤلاء المبحوثين على تقبل وتعلم الأساليب والأفكار الحديثة وعدم استغلال الإمكانات المادية والاقتصادية والاجتماعية لديهم مما يشكل فقد كبير في استغلال عنصر العمل الاستغلال الاقتصادي الأمثل.

3. التفرغ للعمل بالصيد

توضح نتائج جدول (1) أن الغالبية العظمى 98,7% من المبحوثين متفرغين للعمل بالصيد. ويستنتج من ذلك أن غالبية الصيادين المبحوثين لديهم حرفة واحدة فقط وهي حرفة الصيد، الأمر الذي يدفعهم إلى تقبل الأفكار المستحدثة لتحسين مستوي دخلهم، بينما تبلغ نسبة المبحوثين الذين يمتلكون مهنة أخرى بجانب الصيد 1,3% من جملة المبحوثين.

4. عدد سنوات الخبرة

تبين نتائج جدول رقم (1) أن 45,9% من المبحوثين لديهم خبرة (أقل من 20 سنة) بمهنة الصيد، وأن 42,8% من المبحوثين لديهم خبرة مكتسبة من (20-40 سنة) في مهنة الصيد، مما يعكس ارتفاع مستوي معارفهم المكتسبة.

5. الحالة الاجتماعية

تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (1) أن الغالبية العظمى 75,5% من المبحوثين متزوجين، وتتميز هذه الفئة بالسعي والجد وتحمل المسؤولية، وإعالة أسرهم، مما يدفعهم للسعي للعمل لزيادة دخلهم لتحسين مستوى معيشة من يعولون من أسرهم، الأمر الذي يدفعهم إلى تقبل الأفكار المستحدثة المقدمة من الجهاز الإرشادي في مجال صيد الأسماك لزيادة الدخل وتحسين مستوي معيشة أسرهم.

6. عدد أفراد الأسرة

تشير نتائج جدول (1) أن غالبية المبحوثين 86,6% ذو أسر متوسطة العدد، وأن 9,2% من إجمالي المبحوثين ذات أسر كبيرة العدد، بينما 4,2% من المبحوثين ليس لديهم أبناء، ويستنتج من ذلك أن غالبية المبحوثين لديهم مزيد من الأعباء لكي يؤدي واجباته تجاه أسرته. الأمر الذي يتطلب منه المزيد من العمل لتوفير الحياة الكريمة لأسرته.

7. عدد الأبناء الذين يمارسون حرفة الصيد

تشير نتائج جدول (1) أن غالبية المبحوثين 78,4% أبنائهم لا يمارسون حرفة الصيد. وقد يكون ذلك نتيجة لخوف الأباء علي الأبناء لتحمل مخاطر الصيد، وأن 21,6% من إجمالي المبحوثين يمارس أبنائهم مهنة الصيد، وقد يكون بسبب حرص آبائهم علي تعليمهم مهنة الصيد ولمساعدتهم في أداء الممارسات الصيدية لتحسين مستوي الدخل.

8. مصادر الدخل

تشير نتائج جدول (1) أن الغالبية العظمى من المبحوثين 98,7% يعتمدون علي مهنة الصيد كمصدر دخلهم الوحيد لذلك يجب علي الإرشاد في مجال صيد الأسماك تنمية معارفهم ومهارتهم لزيادة الإنتاج لكي يتحسن مستوي معيشتهم.

9. نوع الحيازة (مركب)

يتبين من بيانات الجدول رقم (1) أن غالبية المبحوثين 2,79% لا يملكون مراكب صيد، وأن 5,7% من المبحوثين مالكن لمراكب الصيد، بينما 13,8%، و1,3% من إجمالي المبحوثين مستأجر، ومشارك لمراكب الصيد علي الترتيب.

10. حضور الأنشطة الإرشادية

يشير الجدول رقم (1) أن الغالبية العظمى من المبحوثين 80,5% لم يشتركوا في أي أنشطة إرشادية في مجال صيد الأسماك الأمر الذي

نوع العضوية إلى فئتين : (عضو عادي، عضو مجلس)، وقد أعطيت قيم رمزية (1، 2).

12. مصادر الحصول علي المعلومات الصيدية: يقصد به المصدر الذي يحصل منه المبحوثين علي المعلومات المتعلقة بالصيد، وقد تم تقسيمهم إلى 9 مصادر علي مقياس متدرج مكون من 4 فئات : (لا، نادراً، أحياناً، دائماً) وقد أعطيت قيم رمزية (1-2-3-4) علي الترتيب.

13. المشكلات التي تواجه الصيادين في ميناء الأتكة: تم تحديد المشكلات التي تواجه صيادين حرفة الصيد بالشانشولا بميناء الأتكة، وتم تقسيم تلك المشكلات إلى أربعة مجموعات رئيسية كل منها يحتوي علي عدد من العناصر وهذه المجموعات هي علي النحو التالي: مجموعة مشكلات ببنية تحتوى على 8 مشكلات، ومجموعة مشكلات إدارية تحتوى على 13 مشكلة، ومجموعة مشكلات مادية تحتوى على 12 مشكلة، ومجموعة مشكلات فنية وإرشادية تحتوى على 8 مشكلات. وطلب من كل مبحوث وضع استجابته تحدد مستوى وجود كل مشكلة علي مقياس متدرج مكون من أربع فئات هي: (منعدمة، ضعيفه، متوسطة، كبيره)، وقد أعطيت قيم رمزية (1، 2، 3، 4) علي الترتيب.

خامساً: أدوات التحليل الإحصائي

تم استخدام أساليب التحليل الوصفي حيث تم إستخدام التكرارات، والنسب المئوية، والوزن النسبي لوصف المتغيرات موضع البحث.

النتائج ومناقشتها

أولاً: التعرف علي بعض المتغيرات الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والمعرفية لصاندي الأسماك المبحوثين المتصلة بممارسة المهنة علي مراكب الصيد لحرفة الشانشولا

تم التعرف علي بعض المتغيرات الشخصية، والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية، والمعرفية لصاندي الأسماك المبحوثين. من حيث: السن، والحالة التعليمية، والحالة الاجتماعية، والتفرغ لحرفة الصيد، وعدد الأبناء العاملين بمهنة الصيد، وعدد سنوات الخبرة في مجال الصيد، ومصادر دخل المبحوثين، ونوع حيازة المراكب، وعدد المراكب، وعضوية المنظمات الاجتماعية، وحضور (المشاركة) في الأنشطة الإرشادية، والخدمات الإرشادية، ومصادر الحصول علي المعلومات الإرشادية في مجال الأسماك وصيدها. وتتناول هذه المتغيرات فيما يلي:

1. السن

يتبين من بيانات جدول رقم (1) أن 44,7% من إجمالي المبحوثين يقعون في الفئة العمرية (36-55)، بينما ثلث المبحوثين 33,3% يقعون في الفئة العمرية (16-35)، وأن 22% من إجمالي المبحوثين يقعون في الفئة العمرية 55 سنة فأكثر.

يستنتج من نتائج الجدول (1) تنوع فئات المبحوثين السنية من فئات سن العمل (36-55) وهي الفئة التي تتصف بالقدرة على العمل وإعالة غيرهم من الفئات العمرية (دون سن العمل الأطفال والشيوخ). وفئة الشباب (16-35). وتمثل ثلث المبحوثين 33,3%، وهي فئة عمرية تنسم بالنشاط والحوية والعمل والإنتاج، والقدرة على تحمل أعباء العمل وبذل الجهد البدني والقدرة على اكتساب العديد من المهارات والخبرات، وعلى تبني الأفكار والمستحدثات في مجال صيد الأسماك. والفئة الثالثة هي فئة كبار السن (55 فأكثر)، وهي الفئة التي تتميز بالخبرة الحياتية، والعملية، والقدرة على اتخاذ القرارات، والتغلب على الصعاب ومواجهة الأزمات.

2. الحالة التعليمية

يتضح من بيانات جدول رقم (1) أن 45,3% من إجمالي المبحوثين أميين (لا يجيد القراءة والكتابة)، وأن 23,3% من إجمالي المبحوثين من فئة (يقرأ ويكتب). وأن 27%، و4,4% من المبحوثين لديهم مؤهل متوسط،

يستوجب قيام جهاز الإرشاد بالعمل على زيادة مشاركة الصيادين في أنشطتهم الإرشادية.
جدول (1): التوزيع العددي والنسبي لصادي الأسماك المبحوثين وفقاً للخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والمعرفية المتصلة بممارسة المهنة

المتغيرات	التوزيع (ن=159)	العدد	%
السن	من 16-35	53	33,3
	من 36-55	71	44,7
	55 فأكثر	35	22,0
الحالة التعليمية	أمي (لا يجيدون القراءة والكتابة)	72	3,45
	يقرا ويكتب	37	3,23
	مؤهل متوسط	43	27,0
	مؤهل عالي	7	4,4
التفرغ للعمل بالصيد	متفرغ	157	98,7
	غير متفرغ	2	1,3
عدد سنوات الخبرة	اقل من 20	73	45,9
	من 20-40	68	42,8
	اكثر من 40	18	11,3
الحالة الإجتماعية	أعزب	39	24,5
	متزوج	120	75,5
الإعالة (ن=120)	لا يوجد	5	4,2
	اقل من 4	104	86,6
	اكثر من 4	11	9,2
عدد الأبناء الذين يمارسون مهنة الصيد ن=120)	لا يوجد	94	78,4
	اقل من 4	26	21,6
مصدر الدخل	مهنة الصيد	157	98,7
	مصدر دخل اضافي	2	1,3
نوع الحيازه	مالك	9	5,7
	ايجار	22	13,8
	مشارك	2	1,3
	لا املك	126	79,2
حضور أنشطه إرشادية	نعم	31	19,5
	لا	128	80,5

المصدر: استمارة استبيان المبحوثين

ثانياً: المشاركة في عضوية المنظمات الإجتماعية

يشير الجدول رقم (2) أن الغالبية العظمى 63,5 % من المبحوثين مشتركين في الجمعية التعاونية لصيد الأسماك، وأن 1,9 % من المبحوثين مشتركين بعضوية جمعية رعاية الصيادين، في حين أن جميع المبحوثين 100 % غير مشاركون بعضوية منظمات كل من مجلس الأباء، وجمعية تنمية المجتمع المحلي، والأندية الاجتماعية والرياضية، والأحزاب السياسية .

يستنتج من ذلك إنعدام مشاركة المبحوثين في عضوية العديد من المنظمات الاجتماعية بقراهم. وأيضاً ضعف المشاركة بعضوية منظمة جمعية رعاية الصيادين بالرغم من ارتباط هذه المنظمة من طبيعة عملهم. الأمر الذي يتطلب من أجهزة الإرشاد في مجال صيد الأسماك من إدراج برامج إرشادية لرفع وعي الصيادين بأهمية المشاركة في عضوية المنظمات المجتمعية بمجتمعاتهم، وإبراز أهمية هذه المنظمات في تحقيق مطالبهم المهنية والمجتمعية .

جدول (2): توزيع المبحوثين وفقاً لمشاركتهم بالمنظمات الاجتماعية

بمجمعاتهم			
المشاركة		المنظمات الاجتماعية	
مشارك	غير مشارك	مشارك	غير مشارك
عدد	عدد	عدد	عدد
%	%	%	%
0	159	0	100
101	58	63,5	36,5
3	156	1,9	98,1
0	159	0	100
0	159	0	100
0	159	0	100
0	159	0	100

المصدر: استمارة استبيان المبحوثين

الشخصية، والأهل والجيران والأصدقاء جاءت في المرتبة الأولى، يليهما المصادر الجماهيرية وتمثلت في البرامج التلفزيونية على القنوات الفضائية، بينما جاءت الجهات البحثية، والعلمية في المرتبة الأخيرة لدى المبحوثين من حيث تعرضهم لهما، وكذلك درجة الثقة في تلك المصادر وتمثلت في كل من المعهد القومي لعلوم البحار والمصايد بالسويس، وكلية الثروة السمكية بالسويس.

الأمر الذي يتطلب من الجهات التنفيذية والإرشادية التركيز على المصادر الشخصية في نشر التوصيات الإرشادية المتعلقة بالمبتكرات في مجال صيد الأسماك من خلال تحديد الأشخاص الذين يعتمد عليهم الصيادين كل في مجتمعه.

ثالثاً : مصادر الحصول علي المعلومات الصيدية

تشير النتائج الواردة بجدول (3) إلى أن المبحوثين أقرروا بأن الخبرة الشخصية، والأهل والجيران والأصدقاء من المصادر التي يعتمدون عليها في الحصول علي المعلومات، والمعارف الصيدية بوزن نسبي قدره 98,1، و94,7% على الترتيب. يليهما برامج القنوات الفضائية، وجهاز حماية وتنمية البحيرات والثروة السمكية (هيئة الثروة السمكية) بوزن نسبي قدره 28,1، و27,8% على الترتيب .

يتبين أيضاً من نتائج جدول (3) أن درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات تمثلت في الخبرة الشخصية، والأهل والجيران والأصدقاء بوزن نسبي قدرة 85,4، و81,9% على الترتيب.

ويستنتج من العرض الجدولي تعدد مصادر المعلومات التي يتعرض لها الصيادين المبحوثين إلا أن المصادر الشخصية في كل من الخبرة

جدول (3): توزيع المبحوثين وفقاً للتعرض لمصادر المعلومات ودرجة الاستفادة منها وفقاً للأهمية النسبية

مصادر المعلومات	التعرض																	وزن نسبي	درجة الاستفادة								وزن نسبي
	دائماً		أحياناً		نادرًا		لا		كبيرة	متوسطة		ضعيفة		لا يوجد													
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%										
جهاز حماية وتنمية البحيرات والثروة السمكية (هيئة الثروة السمكية)	4	0.6	-	-	3	1.9	155	97.5	27,8	-	-	-	-	5	3.1	154	96.9	25,8									
كلية الثروة السمكية بالسويس	1	0.6	1	0.6	2	1.3	155	97.5	26,1	-	-	-	-	4	2,5	155	97,5	32,4									
المعهد القومى لعلوم البحار والمصايد بالسويس	2	1.3	1	0.6	4	2.5	152	95.6	26,9	-	-	-	-	7	4,4	152	95,6	26,1									
الخبرة الشخصية المكتسبة	155	97.5	-	-	-	-	4	2.5	98,1	128	80.5	-	-	-	-	-	31	19.5	85,4								
الاهل والجيران والاصدقاء	147	92.5	1	0.6	-	-	11	6.9	94,7	120	75.5	1	0.6	-	-	38	23.9	81,9									
القنوات الفضائية ووسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك ...)	1	0.6	2	1.3	13	8.2	143	89.9	28,1	1	0,6	1	10	6,3	147	92,5	27,4										
شركات بيع الآلات ومعدات الصيد	-	-	-	-	-	-	159	100	25,0	-	-	-	-	-	-	159	100	25									
المجلات والنشرات الارشادية	-	-	-	-	-	-	159	100	25,0	-	-	-	-	-	-	159	100	25,0									

المصدر: استمارة استبيان المبحوثين

تواجد المشكلات البيئية. فتمثلت أعلى نسب وجودها في المشكلات التالية: الصيد الجائر بخليج السويس، والتلوث بالمخلفات البترولية من السفن السياحية، ومشكلة وجود الشعاب المرجانية، بوزن نسبي قدره 80,97، و73,9%، و70,59% على الترتيب. وتمثل حدها الأدنى وفقاً للوزن النسبي في إلقاء المواد التي من الصعب أن تتحلل مثل البلاستيك والمواد الصلبة بوزن نسبي قدره 57,07%. الأمر الذي يتطلب من الجهاز الإرشادي في مجال صيد الأسماك، والأجهزة المعنية بقطاع المصائد، وجهاز شئون البيئة وضع آليات وبرامج مناسبة للحد من تلك المشكلات التي تعيق زيادة المحصول السمكي.

رابعاً: المشكلات التي تواجه الصيادين المبحوثين العاملين بحرفة الشانشولا بميناء الأتكة

تم تقسيم المشكلات التي تواجه الصيادين العاملين بحرفة الشانشولا بميناء الأتكة إلى أربع مجموعات رئيسية كل منها يحتوي علي عدد من العناصر، علي النحو التالي: مجموعة المشاكل البيئية، ومجموعة المشاكل الإدارية، ومجموعة المشاكل المادية، ومجموعة المشاكل الفنية والإرشادية .

أولاً: المشاكل البيئية

يتبين من بيانات الجدول رقم (4) وجود تباين في درجة تواجد المشكلات البيئية التي تواجه المبحوثين أثناء عمله الصيد في ميناء الأتكة فتراوحت ما بين 80,97% إلى 57,07% وفقاً للوزن النسبي لدرجة

جدول (4): توزيع الصيادين المبحوثين وفقاً لدرجة تواجدها للمشكلات البيئية التي تواجههم أثناء عملية الصيد

الوزن النسبي %	درجة تواجد المشكلة								المشكلات البيئية
	كبيرة		متوسطة		ضعيفة		منعدمة		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
65,1	38	23.9	33	20.8	75	47.2	13	8.1	التلوث الناتج عن الصرف الصحي علي شواطئ البحر الاحمر
67,13	47	29.5	26	16.4	75	47.2	11	6.9	التلوث الناتج عن صرف المراكب المنشأه علي شواطئ البحر الاحمر
68,9	52	32.7	26	16.4	71	44.6	10	6.3	التلوث الناتج عن مخلفات المصانع المنشأه علي شواطئ البحر الاحمر
73,9	57	35.8	50	31.4	40	25.3	12	7.5	التلوث بالمخلفات البترولية من السفن السياحية، ونقل البضائع
80,97	96	60.4	31	19.5	6	3.8	26	16.3	الصيد الجائر في خليج السويس
70,59	56	35.2	54	34	14	8.8	35	22	وجود الشعاب المرجانيه التي تعيق الصيد
57,07	39	24.5	27	17	33	20.8	60	37.7	إلقاء المواد التي من الصعب أن تتحلل مثل البلاستيك والمواد الصلبة
69,81	67	42.1	24	15.1	36	22.6	32	20.2	وجود قطع حديد من سفن صيد الخردة تسبب تلف شبكة الصيد

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان الخاصة بالبحث موسم 2024/2023

ثانياً : المشكلات الإدارية
يتضح من نتائج الجدول رقم (5) المشكلات الإدارية مرتبة تنازلياً وفقاً للوزن النسبي لدرجة تواجدها لدى المبحوثين وهي عبارة عن مشكلة نقص الخدمات الموجهة للصيادين، وعدم مساعدة الصيادين مادياً أثناء فترات الوقف، وعدم وجود أماكن للرعاية الصحية للصيادين بالميناء لدى

الترتيب. بينما يأتي في مؤخرة المشكلات وفقاً للوزن النسبي لدرجة تواجدها لدى المبحوثين هي عدم توافر ورش خاصة لإصلاح المراكب، وإعطاء رخص لمن لا يمارسو مهنة الصيد بوزن نسبي قدرة 44,1%، و49,37% على الترتيب.

جدول (5): توزيع الصيادين المبحوثين وفقاً لدرجة تواجدها للمشكلات الإدارية التي تواجههم أثناء عملية الصيد

الوزن النسبي %	درجة تواجدها للمشكلة								المشكلات الإدارية
	كبيرة		متوسطة		ضعيفة		منعدمة		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
59,74	15	9.4	44	27.7	88	55.3	12	7.5	ضعف الرقابة الامنيه والتنفيذه
62,89	23	14.5	60	37.7	52	32.7	24	15.1	عدم الالتزام بفترات وقف الصيد
53,93	10	6.3	48	30.2	58	36.5	43	27	عدم الالتزام بمناطق الصيد المحددة
89,46	129	81.2	11	6.9	1	0.6	18	11.3	عدم وجود تأمين صحي للصيادين
91,19	134	84.3	9	5.7	1	0.6	15	9.4	عدم وجود اماكن للرعاية الصحية للصيادين بالميناء
91,82	137	86.2	7	4.4	-	-	15	9.4	عدم مساعدة الصيادين ماديا اثناء فترات الوقف
97,16	151	95	3	1.9	-	-	5	3.1	نقص الخدمات الموجهه للصيادين
49,37	21	13.3	11	6.9	70	44	57	35.8	اعطاء رخص لمن لا يمارسو مهنة الصيد
61,32	49	30.8	30	18.9	24	15.1	56	35.2	انخفاض اعداد الصيادين
71,69	93	58.5	5	3	8	5	53	33.5	طول فترة المنع بالاضافه إلى العطلة الاسبويه
44,1	8	5	13	8.2	72	45.3	66	41.5	عدم توافر ورش خاصة لاصلاح المراكب
63,52	61	38.4	27	17	8	5	63	39.6	زيادة رسوم التأمين والتراخيص
72,95	96	60.4	7	4.4	3	1.9	53	33.3	قلة التجهيزات بالميناء

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان الخاصة بالبحث موسم 2024/2023

ثالثاً : المشكلات المادية

يتبين من بيانات الجدول رقم (6) أن أكثر المشكلات المادية تواجداً وفقاً للوزن النسبي هي مشكلة ارتفاع أسعار الزيوت والوقود لدى 91,35%، يليها وارتفاع أسعار قطع الغيار، وارتفاع سعر الماتور وفقاً للوزن النسبي بنسبة 77,04%، 71,22% على الترتيب. بينما أقل المشكلات المادية تواجداً وفقاً للوزن النسبي عدم القدرة على شراء مراكب بنسبة 47,01%.

جدول (6): توزيع الصيادين المبحوثين وفقاً لدرجة تواجد المشكلات المادية التي تواجههم أثناء عملية الصيد

الوزن النسبي %	درجة تواجد المشكلة								المشكلات المادية
	منعدمة		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		
	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
68,86	15.7	25	32.7	52	11.9	19	39.7	63	ارتفاع سعر المركب
50,62	39.0	62	30.2	48	20.1	32	10.7	17	العمر الافتراضي للمركب قصير
91,35	2.5	4	1.9	3	23.3	37	72.3	115	ارتفاع اسعار الزيوت والوقود
71,22	28.9	46	2.5	4	23.3	37	45.3	72	ارتفاع سعر الماتور
53,93	27.7	44	43.3	69	14.5	23	14.5	23	عدم القدرة على صيانة المراكب
55,18	33.3	53	24.0	38	31.4	50	11.3	18	عدم توافر قطع الغيار
77,04	20.1	32	3.1	5	25.2	40	51.6	82	ارتفاع اسعار قطع الغيار
70,59	28.9	46	1.9	3	27.0	43	42.1	67	ارتفاع اسعار ادوات الصيد
66,82	18.9	30	22.6	36	30.8	49	27.7	44	عدم توافر مراكب صيد مجهزه
47,01	44.0	70	32.1	51	15.7	25	8.2	13	عدم القدرة على شراء مراكب
58,17	29.6	47	28.3	45	22.6	36	19.5	31	عدم توفر شباك حديثة
63,67	21.4	34	28.9	46	23.3	37	26.4	42	عدم توفر مراكب حديثة

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان الخاصة بالبحث موسم 2024/2023

رابعاً: المشكلات الفنية والإرشادية

يتبين من بيانات الجدول رقم (7) أن أكثر المشكلات الفنية والإرشادية تواجداً والتي تواجه المبحوثين وفقاً للوزن النسبي هي عدم توفر كل ما هو جديد في مجال الصيد، وعدم وجود دورات تدريبية للصيادين، وعدم وجود مرشد سمكي لنقل المعارف والتوصيات الجديدة بوزن نسبي قدرة 65,56%، 61,79%، 60,06% على الترتيب. بينما أقل المشكلات

جدول (7): توزيع الصيادين المبحوثين وفقاً لدرجة تواجد المشكلات الفنية والإرشادية التي تواجههم أثناء عملية الصيد

الوزن النسبي %	درجة تواجد المشكلة								المشكلات الفنية والارشاديه
	منعدمة		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
65,56	11.9	19	26.4	42	49.1	78	12.6	20	عدم توفر كل ما هو جديد في مجال الصيد
60,06	10.8	17	43.7	69	38	60	7.5	12	عدم وجود مرشد سمكى لنقل المعارف والتوصيات الجديدة
61,79	10	16	49.1	78	24.5	39	16.4	26	عدم وجود دورات تدريبية للصيادين
50,31	23.9	38	58.5	93	10.1	16	7.5	12	عدم توفر نشرات ارشاديه وكتب وبرامج توعويه
49,37	26.4	42	56	89	11.3	18	6.3	10	عدم توفر الندوات الإرشادية
43,08	38.4	61	54.1	86	4.4	7	3.1	5	عدم توفر وسائل الايضاح العملى بالمشاهدة بغرض تعليم الصيادين مهارة أو خبرة جديدة.
42,61	39	62	54.1	86	4.4	7	2.5	4	عدم توفر وسائل الإيضاح العملى بعرض النتائج بغرض شرح نتائج إتباع مهارة أو خبرة جديدة للصيادين
44,33	37.1	59	52.8	84	5.7	9	4.4	7	عدم توفر أنشطة الارشاد السمكى الموجهة للصيادين

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان بالبحث موسم 2024/2023

- Lawrence, R. L.** (1973). Extension Program Development and its Relationship to Extension Management Information System, Iowa State University, Ames, Iowa.
- Pesson, L.** (1966). Extension Program Planning with participation of Clientele in Sanders et. al, (eds) The Cooperation Extension Service, Prentice Hall Inc. Englewood cliffs, NJ.
- Powers, D.** (1966). Background information in Planning. Journal of Co-operative Extension, 4(1): 11-22.
- Raudabaugh, J. N.** (1963). Guidelines for County Extension Program Development and Evaluation. Federal Extension Service, US Department of Agriculture, ER & T-53 (2-63).
- المراجع**
 أبو سعد، أحمد عبد اللطيف. (2009). المهارات الإرشادية. دار المسيرة للنشر والتوزيع – عمان.
 جبارة، عطية جبارة و علي، السيد عوض. (2003). المشكلات الاجتماعية. دار الوفاء لطباعة والنشر – الإسكندرية.
 جهاز حماية و تنمية البحيرات والثروة السمكية. (2021). كتاب الاحصاءات السنوية.
 خير الله، سيد. (1979). علم النفس التربوي أسسه النظرية أوالتجريبية. دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت .
 عثمان، محمود اسماعيل. (2004). تحديد المشكلات المؤثرة علي مستوي الكفاءه الوظيفيه للمرشدين البيطريين ببعض محافظات شمال و غرب الدلتا. مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعيه، مجلد (29)، العدد (4) .
 يونس، أشرف شبل. (2021). دراسة إقتصادية لمحددات انتاج واستهلاك الأسماك بمحافظة السويس. مجلة الإقتصاد الزراعى والعلوم الإجتماعية، المجلد (12)، العدد (10) .